

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2023 - 2024

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Expertiza și managementul sistemelor ecologice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Analiza și monitoringul faunei		Cod	FSTI.MFE.EMSE.M.ZO.1.1020 .E-7.4	
2.2. Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu				
2.3. Titular activități practice	Conf. univ. dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu				
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1	2.6. Tipul de evaluare ⁴	E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O		2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S	

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	Total
1	-	2	-	3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	Total ⁷
14	-	28	-	42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸				Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				35
Tutoriat ⁹				14
Examinări ¹⁰				4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})				133
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})				42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})				175
3.6. Nr ore / ECTS				25
3.7. Număr de credite¹³				7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	sală cu videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	sală cu calculatoare

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸	7	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Capacitatea de a înțelege și reda conceptele, termenii și principiile analizei și monitoringului faunei.		1
	CP2	Cunoașterea unor metode, tehnici și instrumente de investigare specifice		1
	CP3	Abilitatea de aplicare a metodelor de monitorizare a faunei și analiză a datelor obținute în urma programelor de cercetare a populațiilor și comunităților de animale		1
	CP4	Analiza și comunicarea informațiilor cu caracter științific		1
6.2. Competențe transversale	CT1	Aplicarea strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, de punctualitate, seriozitate și răspundere personală, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.		1
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierahice.		1
	CT3	Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.		1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Prezențarea instrumentelor esențiale pentru expertiza complexă și managementul faunei în context ecosistemic.
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea cu metodologia studiilor faunistice, populaționale și cenenologice în cadrul lucrărilor practice.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1. Introducere: faunele - definire, elemente, componente, diversitate specifică și ecosistemică; unități zoogeografice și sinecologice; evoluția structurală și temporală	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 2. Metode de studiu în teren a populațiilor și comunităților de mamifere	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 3. Metode de studiu în teren a populațiilor și comunităților de păsări	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 4. Metode de studiu în teren a herpetofaunei	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 5. Metode de studiu în teren a populațiilor și comunităților de pești	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 6. Metode de studiu în teren a populațiilor și comunităților de nevertebrate	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 7. Tehnici de teledetecție utilizate în monitoringul faunei	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 8. Metode de captură-marcare-recaptură utilizate în monitoringul faunei	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 9. Metode indirecte de studiu în teren al animalelor	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 10. Cartarea faunei	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 11. Monitorizarea și managementul speciilor invazive	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 12. Protocoale de monitorizare a speciilor de interes comunitar din România - nevertebrate	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 13. Protocoale de monitorizare a speciilor de interes comunitar din România - vertebrate	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Curs 14. Evaluarea tendințelor populaționale	Prelegerea interactivă, explicația, conversația, problematizarea, predare online.	1
Total ore curs:		14

8.2. a. Laborator^{xxii}	Metode de predare	Nr. ore
Lab. 1-7. Metodologia cercetării diferitelor grupe de nevertebrate. Prezentări, documentare, susținere referate	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră	14
Lab. 8. Monitorizarea faunei și comunităților de păsări și mamifere – studii de caz	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, aplicații pe calculator, rezolvare de probleme	2
Lab. 9. Analiza datelor provenite din programe de monitorizare ale faunei și comunităților de animale – introducere	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, aplicații pe calculator, rezolvare de probleme	2
Lab. 10. Evaluarea efectivului și/sau a altor parametri cantitativi ai populațiilor	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, aplicații pe calculator, rezolvare de probleme	2
Lab. 11. Evaluarea preferințelor de habitat	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, aplicații pe calculator, rezolvare de probleme	2
Lab. 12. Analiza asocierii și suprapunerii nișelor speciilor din cadrul diferitelor comunități	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, aplicații pe calculator, rezolvare de probleme	2
Lab. 13. Analiza modificării structurii faunelor și comunităților de animale de-a lungul gradientilor geografici și ecologici.	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, aplicații pe calculator, rezolvare de probleme	2
Lab. 14. Metode de evaluare a tendințelor populaționale	explicația, demonstrația, dialogul interactiv, studiul de caz, brainstormingul, problematizarea, dezbateră, aplicații pe calculator, rezolvare de probleme	2
Total ore laborator		28

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Benedek, A.M., 2020, Analiza și monitoringul faunei. Note de curs în format electronic.
	Sîrbu, I., Benedek, A.M., 2004, Ecologie practică, Editura Universității “Lucian Blaga” din Sibiu
	Gomoiu, M.T., Skolka, M, 2001, Metodologii pentru studii ecologice, Ovidius University Press, Constanța
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Southwood, T.R.E., Henderson, P.A., 2000, Ecological methods, Blackwell Science
	Rîșnoveanu, G. 1999, Metode și tehnici în ecologia populației, Ed. Univ. București
	***, 2013, Ghidurile sintetice de monitorizare a speciilor de interes comunitar.



10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului^{xxiii}

Conținutul disciplinei permite studenților obținerea de abilități de înțelegere și reproducere a termenilor, conceptelor și principiilor expertizei faunei, le conferă capacitatea de a comunica utilizând limbajul specific domeniului, de a utiliza metodele specifice pentru monitorizarea speciilor de interes comunitar din România și a prelucra, analiza și interpreta datele obținute prin monitorizare.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ^{xxiv}
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ^{xxv} :	%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ^{xxvi} :	%		
		Evaluare finală:	80% (min. 5)		
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Examen practic pe calculator		50% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ^{xxvii}					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

Data avizării în Departament: | 1 | 9 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 3 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ. dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Angela-Maria Bănăduc	
Director Departament	Lector univ. dr. Voichița Gheoca	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

^{xxii} Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

^{xxiii} Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

^{xxiv} CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

^{xxv} Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

^{xxvi} Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

^{xxvii} Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.